

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Metody obliczeniowe		Kod 1010104151010110574
Kierunek studiów Budownictwo I stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 3 / 5
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 10 Ćwiczenia: - Laboratoria: 10 Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<p>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</p> <p>dr Albert Kubzdela email: albert.kubzdela@put.poznan.pl tel. 61 6652686 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p> <p>dr Tomasz Garbowski email: tomasz.garbowski@put.poznan.pl tel. 61 6652099 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Matematyka: rachunek macierzowy, znajomość definicji i reguł całkowania, elementy rachunku prawdopodobieństwa
2	Umiejętności:	obsługa stanowiska komputerowego, posługiwanie się rachunkiem macierzowym
3	Kompetencje społeczne	świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, aktualizowania wiedzy i umiejętności. Umiejętność współpracy w grupie, poszanowanie języka polskiego,
Cel przedmiotu: Zdobycie wiedzy związanej z podstawowymi metodami i algorytmami numerycznymi stosowanymi w rozwiązywaniu zadań inżynierskich. Nabycie podstawowych umiejętności programowania, określania celów i oczekiwania prostych aplikacji obliczeniowych.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student zna podstawowe metody numeryczne wykorzystywane w praktyce inżynierskiej - [K_W01, K_W11]		
2. Student zna możliwości wykorzystania wybranych programów komputerowych do realizacji określonych algorytmów numerycznych - [K_W01, K_W11]		
3. Student zna podstawowe sposoby konstrukcji algorytmów numerycznych, oraz miary ich oceny - [K_W11]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi poprawnie określić model obliczeniowy służącego rozwiązaniu określonego zadania inżynierskiego - [K_U03, K_U05]		
2. Student potrafi dokonać właściwego wyboru algorytmu potrzebnego do rozwiązania danego zadania numerycznego, oraz w oparciu o algorytm potrafi opracować średnio zaawansowaną aplikację rozwiązującą dane zadanie - [K_U03, K_U05, K_U06]		
3. Student potrafi dokonać krytycznej oceny wyników analizy numerycznej - [K_U06]		
Kompetencje społeczne:		
1. Student potrafi pracować samodzielnie i zespołowo nad wyznaczonym zadaniem - [K_K01]		
2. Student potrafi formułować wnioski i opisywać wyniki prac własnych - [K_K02, K_K09]		
3. Student dostrzega konieczność poszanowania języka polskiego, potrzeby ustawicznego uczenia się i współpracy w grupie. Ma świadomość potrzeby samokształcenia się - [K_K06]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>wykład: sprawdzenie wiedzy poprzez kolokwium w formie testu,</p> <p>laboratorium: sprawdzenie wiedzy poprzez:</p> <p>a) ocenę aktywności studenta na zajęciach,</p> <p>b) ocenę wykonanych zadań projektowych podczas zajęć w trakcie semestru (samodzielne, lub w niewielkich zespołach) polegających na przygotowaniu krótkiej aplikacji realizującej wskazany algorytm numeryczny, oraz przeprowadzeniu obliczeń dla przygotowanych zestawów danych.</p> <p>c) kolokwium: zaliczenie kończące kurs - praca samodzielna przy komputerze.</p>		
Treści programowe		
<p>Metody obliczeniowe podstawowych zadań numerycznych, w szczególności dotyczących</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązywania układów równań liniowych i nieliniowych, - rozwiązywania zadań interpolacji i aproksymacji, wyznaczenia modelu regresji - zadań optymalizacji, - numerycznego różniczkowania i całkowania, - wykorzystania metody Monte Carlo. 		
Literatura podstawowa:		
<p>1. D. Kincaid, W. Cheney, Analiza Numeryczna, PWN, Warszawa 2006.</p> <p>2. Z. Fortuna, B. Macukow, J. Wąsowski, Metody numeryczne, WNT, Warszawa 2005.</p>		
Literatura uzupełniająca:		
<p>1. S. Rosłaniec, Wybrane metody numeryczne z przykładami zastosowań w zadaniach inżynierskich, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2002.</p> <p>2. A. Bjorck, G. Dahlquist, Metody numeryczne, PWN, Warszawa 1983.</p> <p>3. A. Brozi, Scilab w przykładach, Nakom, Poznań 2007.</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. uczestnictwo w zajęciach		20
2. utrwalenie wiedzy przekazanej na wykładach		5
3. przygotowanie do zajęć laboratoryjnych		10
4. przygotowanie się do zaliczenia		20
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	55	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	25	1